

Conservatorio Profesional de Música "Tomás de Torrejón y Velasco",
Albacete

Plan de mejora

Aprobado en Consejo Escolar el 29/12/2022

Doña María Belén Selva Contreras, Secretaria del Conservatorio Profesional de Música “Tomás de Torrejón y Velasco” de Albacete,

CERTIFICA

que el presente Plan de Mejora fue aprobado por el Consejo Escolar de este conservatorio el día 29 de noviembre de 2022.

Fdo.: La Secretaria

1.INTRODUCCIÓN	4
2. OBJETIVOS DEL PLAN DE MEJORA	5
3. PROPUESTAS DE MEJORA Y PLAN DE ACTUACIÓN	6
4. EVALUACIÓN DEL PLAN	13
ANEXOS	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.

1.Introducción

La nueva Orden 128/2022, de 27 de junio, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regula la organización y el funcionamiento de los conservatorios de música y de danza en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha establece en el artículo 33, epígrafe 3. que el proyecto educativo incluirá un plan de mejora “en el que se incluyen los compromisos adquiridos por la comunidad educativa para mejorar los resultados educativos y los procedimientos de coordinación y de relación con las familias y con los centros docentes y los agentes educativos, sociales, económicos y culturales del entorno”.

Además la Resolución de 22/06/2022, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se dictan instrucciones para el curso 2022/2023 en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha dice que “El plan de mejora, que se incorporará al proyecto educativo, se revisará periódicamente, partiendo del análisis de los diferentes procesos de evaluación del alumnado y del propio centro; en él se plantearán las estrategias y actuaciones necesarias para mejorar los resultados educativos y los procedimientos de coordinación y de relación con las familias y el entorno.”

Este curso, nuestro centro está realizando la revisión y actualización del Proyecto Educativo, en el que se incluirá, una vez concluido, este Plan de Mejora. Durante este curso 2022/2023 estamos terminando de elaborar el Plan de Evaluación Interna. Una vez aprobado el plan de evaluación, será el documento que nos permita analizar los aspectos positivos a reforzar y los negativos a mejorar. La finalidad de este plan es, en consecuencia, planificar procesos del centro educativo para reforzar aspectos positivos y modificar o eliminar los aspectos negativos resultantes del proceso de autoevaluación previo.

El Plan de Mejora se estructura en una serie de propuestas de mejora que deben cumplir las siguientes características:

- Deben partir de la **autoevaluación** del centro.
- Deben ser contextualizadas y **coherentes con la PGA** del centro y con las características del alumnado.
- Deben ser **útiles** dando respuesta a los aspectos a mejorar o reforzar.
- Debe establecerse un **número reducido** de propuestas de mejora.
- Deben estar **priorizadas** en función de la influencia más inmediata en la mejora de los resultados del alumnado.
- Deben contar con el **mayor consenso** e implicación posible del profesorado.
- Deben ser **claras y precisas**.
- Su finalidad última debe ser **mejorar el aprendizaje del alumnado**.
- Deben tener **indicadores de logro** para evaluar periódicamente los resultados.
- Deben **planificarse** (responsables, temporalización, recursos...).
- Deben ser **abordables y realistas**.

2. Objetivos del plan de mejora

Los objetivos del Plan de Mejora son los siguientes:

1. Garantizar al alumnado una enseñanza de calidad.
2. Impulsar la investigación pedagógica en los departamentos didácticos, revisando las programaciones y la propia práctica docente.
3. Favorecer los espacios y momentos de reflexión del profesorado sobre su práctica docente.
4. Tener en cuenta los distintos estilos de aprendizaje del alumnado y sus conocimientos previos.
5. Procurar al alumnado una experiencia de aprendizaje que le estimule, desarrollando sus capacidades de atención, memorización, comprensión, expresión, análisis, aplicación y creatividad.
6. Ayudar al alumnado a que descubra, conozca, desarrolle y mejore tanto sus propias cualidades como sus potencialidades físicas, intelectuales, afectivas, éticas y sociales; fomentando asimismo su creatividad mediante el trabajo académico y las actividades extraescolares y culturales.
7. Favorecer la integración de las enseñanzas y las experiencias musicales en el contexto general de la vida del alumnado, estimulándole con todo tipo de actividades e iniciativas musicales tanto dentro como fuera del centro y orientándole a través de la acción tutorial.
8. Apreciar en un plano de igualdad la dignidad de todo ser humano con independencia de su condición peculiar, así como las diversas culturas y sociedades, y actuando en favor del diálogo, la comprensión, la justicia, la igualdad, la paz entre todos y la conservación de la naturaleza.
9. Favorecer la compatibilidad de los estudios cursados en el Conservatorio con los de Régimen General.

3. Propuestas de mejora y plan de actuación

Se presenta aquí la concreción de las actuaciones y tareas a desarrollar para conseguir los objetivos del Plan.

1	PROPUESTA DE MEJORA		Objetivo PGA		
	Elaborar un cuadrante con las aulas y recursos de los departamentos con el fin de optimizar los horarios y recursos		2.2.		
Relación con objetivo del Plan:		1 Garantizar al alumnado una enseñanza de calidad			
PLAN DE ACTUACIONES					
ACTUACIÓN	RESPONSABLES	FECHAS EJECUCIÓN/ SEGUIMIENTO	INDICADORES	RECURSOS	NECESIDADES FORMATIVAS
Redacción del documento	Jefes departamento	Segundo trimestre	El propio documento		

2	PROPUESTA DE MEJORA		Objetivo PGA		
	Incluir horario de apoyo al alumnado con dificultades de aprendizaje		1.1.		
Relación con objetivo del Plan:		1. Garantizar al alumnado una enseñanza de calidad			
PLAN DE ACTUACIONES					
ACTUACIÓN	RESPONSABLES	FECHAS EJECUCIÓN/ SEGUIMIENTO	INDICADORES	RECURSOS	
La jefatura de estudios podrá, en el diseño de los horarios del profesorado, reservar horas para apoyo a alumnos con dificultades.	Jefatura de estudios	Durante el curso	Horario del profesorado	Se realizará en casos en los que se da una baja de matrícula causando un hueco en el horario del profesor.	

3	PROPUESTA DE MEJORA		Objetivo PGA	
	Revisión y actualización de las Programaciones Didácticas		1.5.	
Relación con objetivo del Plan:		2. Impulsar la investigación pedagógica en los departamentos didácticos, revisando las programaciones y la propia práctica docente.		
PLAN DE ACTUACIONES				
ACTUACIÓN	RESPONSABLES	FECHAS EJECUCIÓN/ SEGUIMIENTO	INDICADORES	RECURSOS
Se revisará y actualizará el punto sobre la evaluación de las PPDD	Eq. directivo y jefes departamentos	Noviembre	Redacción del punto ev. en PPDD	Grupos de trabajo, reuniones, portátiles, wifi
Realización de modelo unificado de las PPDD.	Eq. directivo y Jefes depart	A lo largo del curso	Redacción de los documentos	

4	PROPUESTA DE MEJORA		Objetivo PGA		
	Formación de grupos de Trabajo y Seminarios que investiguen y reflexionen sobre la práctica docente.		5.2.		
Relación con objetivo del Plan:		3. Favorecer los espacios y momentos de reflexión del profesorado sobre su práctica docente.			
PLAN DE ACTUACIONES					
ACTUACIÓN	RESPONSABLES	FECHAS EJECUCIÓN/ SEGUIMIENTO	INDICADORES	RECURSOS	NECESIDADES FORMATIVAS
Proponer acciones formativas de investigación pedagógica desde los departamentos	Responsable de formación y Jefes departamento	Octubre	Presentación propuestas al CRFP		
Realización de las acciones formativas por parte del profesorado	Profesorado	Durante el curso	Número de certificaciones del CRFP	Aulas	Curso de centro, Grupo de Trabajo y Seminarios.

5	PROPUESTA DE MEJORA		Objetivo PGA
	Elaboración de un documento que recoja la realidad del punto de partida del alumnado		1.1.
Relación con objetivo del Plan:	<p>4. Tener en cuenta los distintos estilos de aprendizaje del alumnado y sus conocimientos previos.</p> <p>1. Garantizar al alumnado una enseñanza de calidad</p> <p>2. Impulsar la investigación desde el seno de los departamentos didácticos fomentando la revisión de las programaciones y de la propia práctica docente.</p>		
PLAN DE ACTUACIONES			
ACTUACIÓN	RESPONSABLES	FECHAS EJECUCIÓN/SEGUIMIENTO	INDICADORES
Elaboración de un formulario que recoja la información necesaria el punto de partida del alumno	Equipo directivo y Tutores	Evaluación inicial	El propio documento
Seguimiento de la evolución del alumno que presenta dificultades o carencias de aprendizaje	Tutores	Durante el curso	El tutor mantendrá contacto continuo con el equipo docente sobre la evolución del alumno, informando a las familias a través de tutorías.

6	PROPUESTA DE MEJORA		Objetivo PGA
	Elaboración en los departamentos de un informe trimestral sobre la evolución del alumnado que presenta dificultades de aprendizaje.		1.1.
Relación con objetivo del Plan:	<p>4. Tener en cuenta los distintos estilos de aprendizaje del alumnado y sus conocimientos previos.</p> <p>1. Garantizar al alumnado una enseñanza de calidad</p> <p>2. Impulsar la investigación desde el seno de los departamentos didácticos fomentando la revisión de las programaciones y de la propia práctica docente.</p>		
PLAN DE ACTUACIONES			
ACTUACIÓN	RESPONSABLES	FECHAS EJECUCIÓN/SEGUIMIENTO	INDICADORES

Elaboración de un informe que recoja la información necesaria sobre la evolución del alumno que presente ciertas dificultades de aprendizaje	Jefes departamentos y profesorado	Fin de cada trimestre	El propio documento
--	-----------------------------------	-----------------------	---------------------

7	PROPUESTA DE MEJORA			Objetivo PGA
	Organización de cursos para el alumnado, con ponentes referentes a nivel nacional			1.4.
Relación con objetivo del Plan:	5. Procurar al alumnado una experiencia de aprendizaje que le estimule, desarrollando sus capacidades de atención, memorización, comprensión, expresión, análisis, aplicación y creatividad.			
PLAN DE ACTUACIONES				
ACTUACIÓN	RESPONSABLES	FECHAS EJECUCIÓN/SEGUIMIENTO	INDICADORES	RECURSOS
Dotar de presupuesto a los departamentos para la realización de cursos	Equipo directivo	Septiembre	Presupuesto destinado a cursos	Presupuesto
Organizar cursos para el alumnado, con ponentes que sean referentes en la especialidad / instrumento.	Tutores	Durante el curso	Número de cursos realizados	Presupuesto centro + matrícula alumnado

8	PROPUESTA DE MEJORA			Objetivo PGA
	Realizar un concierto benéfico de alumnos y profesores del centro			2.3.
Relación con objetivo del Plan:	5. Procurar al alumnado una experiencia de aprendizaje que le estimule, desarrollando sus capacidades de atención, memorización, comprensión, expresión, análisis, aplicación y creatividad. 6. Ayudar al alumnado a que descubra, conozca, desarrolle y mejore tanto sus propias cualidades como sus potencialidades físicas, intelectuales, afectivas, éticas y sociales; fomentando asimismo su creatividad mediante el trabajo académico y las actividades extraescolares y culturales.			
PLAN DE ACTUACIONES				

ACTUACIÓN	RESPONSABLES	FECHAS EJECUCIÓN/ SEGUIMIENTO	INDICADORES	RECURSOS
Organización y realización de un concierto a beneficio de una ONG	Jefa actividades extracurriculares y profesorado	Abril	Realización de la actividad	Presupuesto

9	PROPUESTA DE MEJORA	Objetivo PGA
	Organización de actividades en colaboración con entidades locales relacionadas con la igualdad de derechos y con nuestras enseñanzas	2.3.

Relación con objetivo del Plan:

7. Favorecer la integración de las enseñanzas y las experiencias musicales en el contexto general de la vida del alumnado, estimulándole con todo tipo de actividades e iniciativas musicales tanto dentro como fuera del centro y orientándole a través de la acción tutorial.

8. Apreciar en un plano de igualdad la dignidad de todo ser humano con independencia de su condición peculiar, así como las diversas culturas y sociedades, y actuando en favor del diálogo, la comprensión, la justicia, la igualdad, la paz entre todos y la conservación de la naturaleza.

PLAN DE ACTUACIONES

ACTUACIÓN	RESPONSABLES	FECHAS EJECUCIÓN/ SEGUIMIENTO	INDICADORES	RECURSOS
Pasacalle conmemoración Santa Cecilia	Jefa act. extrac. y profesor de banda	22 noviembre	Realización de la actividad	Personal del centro, policía local, permiso municipal
Colaboración musical con Cruz Roja de Albacete "Niños en guerra"	Jefa act. extrac. y profesor de coro	diciembre	Realización de la actividad	Cruz Roja y Ayuntamiento de Albacete
Concierto cámara en el CiAb	Jefa act. extrac. y profesores de oboe y saxofón	21 diciembre	Realización de la actividad	Presupuesto del centro, Centro de interpretación del agua
Concierto conmemoración Día de la Mujer	Jefa actividades extracurriculares	8 marzo	Realización de la actividad	Auditorio del centro
Conciertos de la Naturaleza en el Jardín Botánico de Albacete	Jefa actividades extracurriculares y profesores	de enero a marzo	Realización de las actividades	Presupuesto del centro, Cultural Albacete

Concierto Día Internacional de la Música	Jefa actividades extracurriculares	21 junio	Realización de la actividad	Ayuntamiento de Albacete
--	------------------------------------	----------	-----------------------------	--------------------------

10	PROPUESTA DE MEJORA	
	Reforzar las actividades de orientación al alumnado y a las familias	

Relación con objetivo del Plan:

7. Favorecer la integración de las enseñanzas y la experiencia musicales en el contexto general de la vida del alumnado, estimulándole con todo tipo de actividades e iniciativas musicales tanto dentro como fuera del centro y orientándole a través de la acción tutorial.

PLAN DE ACTUACIONES

ACTUACIÓN	RESPONSABLES	FECHAS EJECUCIÓN/SEGUIMIENTO	INDICADORES	RECURSOS
Replantear la reunión con las familias de nuevo acceso, encaminada a concienciar de la importancia de los estudios musicales y de su condición de estudios oficiales.	Dirección y Tutores	Septiembre	Realización de la reunión con las familias	Aula adecuada para reuniones, ordenador portátil
Utilización de la guía de Tutorías	Tutores	Septiembre	Utilización de la guía en la reunión con las familias	Guía de Tutoría
Reunión con las familias de 4º de EE. EE para informar sobre la prueba de acceso a EEPP.	Equipo directivo	Abril/mayo	Realización de la reunión	Auditorio, ordenador en caso de ser telemática
Realizar reuniones con el alumnado de 4º de EE.PP. para informar sobre los itinerarios y con el de 6º de EEPP sobre los estudios superiores.	Equipo directivo	Abril/mayo	Realización de las reuniones	Auditorio, ordenador en caso de ser telemática
Realizar una charla orientativa sobre posibles salidas profesionales a los	Equipo directivo	Enero	Realización de la charla	Auditorio, proyector, ordenador, contratación de

estudios de música y sobre estudios superiores en diferentes conservatorios de España por parte de una ponente externa				ponente
--	--	--	--	---------

11	PROPUESTA DE MEJORA			
	Consolidación del Programa de Horarios Integrados en Albacete			
Relación con objetivo del Plan:	9. Favorecer la compatibilidad de los estudios cursados en el Conservatorio con los de Régimen General. 1. Garantizar al alumnado una enseñanza de calidad			
PLAN DE ACTUACIONES				
ACTUACIÓN	RESPONSABLES	FECHAS EJECUCIÓN/ SEGUIMIENTO	INDICADORES	RECURSOS
Establecer contactos con IES Bernardino del Campo	Dirección	Noviembre	Mantener conversaciones y reunión	
Continuar colaborando con el IES Bachiller Sabuco en la elaboración de horarios del alumnado común a ambos centros	Jefatura de estudios	Principio y final de curso	Horarios que faciliten la asistencia al conservatorio en horario de mañana	Conversaciones telefónicas, mail y otras
Consolidar el compromiso de Delegación Provincial con el proyecto	Dirección	Noviembre	Que el programa siga vigente el próximo curso	Realización de una reunión con delegado y personal delegación
Solicitar adscripción a nuevo IES interesado en el proyecto	Dirección	Noviembre / diciembre	Presentación de la solicitud	Solicitud a consejería
Reunión informativa con las familias de 4º de EE.EE. que vayan a ingresar a 1º EE.PP. y ESO	Equipo directivo	Diciembre / enero	Realización de la reunión	Auditorio, ordenador en caso de ser telemática

4. Evaluación del Plan

La evaluación del presente Plan de Mejora tiene como finalidad valorar si las acciones planificadas están desarrollándose conforme a lo previsto y qué grado de consecución de resultados se está alcanzando con su puesta en práctica. Sirve también para detectar las acciones que no estén promoviendo la mejora esperada para reconducir o eliminar dichas acciones.

Esta evaluación se realizará por parte de los responsables de las propuestas y por el equipo directivo al finalizar el curso. Las conclusiones se incluirán en la Memoria final, que servirá como punto de partida para el curso siguiente.

Además de instrumentos objetivos como pueden ser los resultados académicos de los alumnos, el análisis de las evaluaciones externas o el grado de consecución de cada acción de mejora a través de los indicadores de logro de cada acción, podrán utilizarse cuestionarios de valoración a los docentes.